



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. VERGA"

Via Umberto, 341 – 96010 Canicattini Bagni (SR) - Tel. 0931/945134- Fax 0931/945133

Sito web: www.icvergacanicattini.gov.it e-mail: sric816003@istruzione.it

pec: sric816003.pec@istruzione.it

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Avviso AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base - Autorizzazione AOODGEFID/206 del 10/01/2018

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-161, "Imparo esplorando". CUP H95B18000020007

Prot. vedi file di segnature in formato XML

allegato alla presente

Canicattini, 11/05/2018

All'Albo

Amministrazione trasparente

OGGETTO: - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-161** - "Imparo esplorando". CUP **H95B18000020007** - Avviso ad evidenza pubblica di selezione di personale esterno cui conferire incarico di ESPERTO e FIGURA AGGIUNTIVA nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, per la realizzazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-161, "Imparo esplorando".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

VISTO l'Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - Competenze di base "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff" Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 (Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea)

VISTE il progetto redatto e deliberato dagli OO.CC., formalizzato nella candidatura avanzata da questa istituzione scolastica, sottoscritta digitalmente e inoltrata, all'autorità di gestione;

VISTA la nota MIUR prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all'Avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/ 206 del 10 gennaio 2018 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Azione 10.2.2, Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, con la quale vengono autorizzati i progetti di questo istituto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-94 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-161 ;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA l'assunzione in Bilancio (Programma Annuale), per l'esercizio finanziario 2018, dei Finanziamenti relativi ai Progetti: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-94 pari ad € 15.2466,00 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-161 pari ad € 44.256,00, prot. 452 del 16/01/2018, ratificata dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 16 gennaio 2018, con delibera n. 3; con la quale viene integralmente iscritto nel programma annuale 2018 il finanziamento del Progetti di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, in applicazione dell'art. 34/e del Regolamento CE n.1260/1999 del Consiglio dell'Unione Europea del 21.06.1999 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTE, in particolare, le note dell'Autorità di gestione 2014/20:

- prot. AOODGEFID\11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;
- prot. AOODGEFID\3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- nota prot. AOODGEFID\38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

- nota prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.”

VISTO il regolamento per il conferimento di incarichi ad esperti esterni, adottato dal Consiglio di Istituto;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di esperto e figura aggiuntiva nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

CONSIDERATO che dall'esito dell'avviso 2829 del 09/04/18 327e prot. 3273 del 19/04/2018 risulta che per alcuni moduli e ruoli non sono pervenute candidature;

ATTESA la necessità di reclutare le figure di esperti e della figura aggiuntiva per supportare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici rimasti senza candidati a valere sul bando PON in oggetto;

VISTA la propria determina prot. 3890 del 10/05/2018

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale ESTERNO, volta ad individuare ESPERTI e FIGURA AGGIUNTIVA (n° 1 esperti e 6 per il ruolo di figura aggiuntiva) cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2019, dei moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano.



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

MODULO	TITOLO	DURATA	ESPERTI	FIGURA AGGIUNTIVA	DESTINATARI	SEDE
A	<u>Biodiversità e bellezza degli Iblei</u>	30 ore	Docente in possesso di Corso di qualificazione come Guida naturalistica	Psicologo/Counselor per 20 ore	Alunni scuola primaria	I corsi saranno tenuti sia presso l'Istituto Comprensivo, sia in ambiente esterno
B	<u>Matematica scuola media</u>	/	/	Psicologo/Counselor per 20 ore	Alunni della scuola secondaria di I grado	I corsi saranno prevalentemente tenuti presso l'Istituto Comprensivo
C	<u>Italiano primaria</u>			Psicologo/Counselor per 20 ore	Alunni scuola primaria	I corsi saranno prevalentemente tenuti presso l'Istituto Comprensivo
D	<u>Italiano media: la figura femminile ieri e oggi.</u>			Psicologo/Counselor per 20 ore	Alunni della scuola secondaria di I grado	I corsi saranno prevalentemente tenuti presso l'Istituto Comprensivo, ma anche in ambiente esterno
E	<u>Scoprire le meraviglie del mio ambiente</u>			Psicologo/Counselor per 20 ore	Alunni della scuola secondaria di I grado e Alunni della scuola primaria	I corsi saranno tenuti sia presso l'Istituto Comprensivo, sia in ambiente esterno
H	<u>Comunicare in lingua Inglese- scuola media</u>			Psicologo/Counselor per 20 ore	Alunni della scuola secondaria di I grado	I corsi saranno prevalentemente tenuti presso l'Istituto Comprensivo



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Compiti e Ruoli

La funzione professionale di **ESPERTO** prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare dettagliatamente il progetto didattico inerente il modulo;
- Consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico, in qualità di coordinatore, per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- Inserire i dati di sua competenza nella piattaforma INDIRE – GPU del PON;
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività, un timesheet debitamente compilato e sottoscritto e realizzare un prodotto finale, in sinergia con il tutor, da presentare alle famiglie al termine del progetto.

La funzione di **FIGURA AGGIUNTIVA**, è quella di supporto psicologico, a livello relazionale. Si prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- supportare gli alunni con problematiche relazionali e demotivati. Nello specifico, ogni partecipante avrà la possibilità di usufruire di 1 ora di intervento, oltre il monte ore di formazione

1. Requisiti – Competenze richieste – Procedure

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione i docenti in servizio presso le altre scuole, in possesso di titoli e competenze richieste per le attività riconducibili alle funzioni professionali di cui alla tabella sopra esposta, certificati mediante dichiarazione personale e allegando i curriculum vitae.

Requisiti richiesti:

- essere in possesso di titolo di studio attinente all'azione prevista dal avviso;
- avere comprovata esperienza nella realizzazione di progetti europei;
- avere comprovata esperienza di integrazione con gli alunni (con esclusione delle attività di sostegno agli alunni diversamente abili) e di laboratori con alunni del primo ciclo;
- essere in possesso di autorizzazione rilasciata dal dirigente dell'amministrazione di appartenenza.

Inoltre, gli aspiranti alla funzione di esperto, sono tenuti ad allegare all'istanza di partecipazione, un progetto operativo coerente agli obiettivi previsti dal avviso la cui omissione costituisce causa di esclusione dalla procedura di selezione. A tal fine, copia del progetto autorizzato può essere visionata



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

dagli interessati presso l'ufficio di segreteria di questo istituto.

La comparazione sarà effettuata sulla base dei requisiti sopra indicati, dei titoli di studio e professionali, delle esperienze didattiche maturate nel settore nonché della valutazione del progetto operativo presentato. Il punteggio finale attribuito al candidato è stabilito secondo l'allegata tabella di valutazione.

2. Modalità e termini di presentazione istanze

Gli interessati dovranno far pervenire al dirigente Scolastico domanda di partecipazione, corredata di curriculum vitae, **entro e non oltre le ore 10 del 26 maggio 2018.**

Le istanze, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" – via Umberto 341, 96010 – Canicattini Bagni, dovranno essere inoltrate brevi manu o a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento. In quest'ultimo caso farà fede il timbro dell'ufficio postale di spedizione. Sulla busta dovrà essere riportata la dicitura **"Avviso Selezione ESPERTO/FIGURA AGGIUNTIVA – PERSONALE ESTERNO - Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-161, "Imparo esplorando"**. Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale funzione e per quale modulo del progetto intende presentare candidatura.

La domanda con tutti gli allegati potrà, inoltre, essere inoltrata tramite PEC, con oggetto **"Avviso Selezione ESPERTO/FIGURA AGGIUNTIVA – PERSONALE ESTERNO - Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-161, "Imparo esplorando"**.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti determinerà l'esclusione dalla graduatoria.

Qualora si volesse partecipare per più moduli o più profili è necessario inoltrare una domanda per ciascuna delle candidature. Si precisa che saranno attribuiti due o più moduli al medesimo esperto solo in caso di compatibilità tra i calendari.

L'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di causa maggiore.

Compenso previsto

Per l'espletamento dell'incarico di esperto è previsto un compenso di € 70,00 (settanta/00) per ogni ora di attività effettivamente svolta. Tale compenso è da intendersi al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione

Per l'espletamento dell'incarico di funzione aggiuntiva (Psicologo) è previsto un compenso di € 30,00 (trenta/00) euro l'ora, per un totale di 19 ore, poiché, ogni partecipante potrà usufruire al massimo di 1 ora, oltre il monte ore di formazione, relativamente al modulo specifico. Tale compenso è da intendersi al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ritenute ed oneri riflessi, come da note Miur prot. 34815 del 3/8/17 e prot.31711 del 24/7/17, nota autorizzativa. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti

Note comuni



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che le figure individuate presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

Le figure selezionate ed eventualmente incaricate sono, inoltre, tenute a:

- Programmare il lavoro e le attività inerenti il progetto PON, in accordo con il Dirigente scolastico;
- Partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che saranno indetti dal Dirigente scolastico;
- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dal singolo modulo;

4. Valutazione delle istanze pervenute

Le domande pervenute verranno selezionate e valutate da apposita commissione che verrà di volta in volta costituita, ai sensi delle disposizioni europee e nel rispetto degli artt. 33 e 40 del D.I. 44/2001, tramite comparazione del C.V. e secondo i criteri di cui alle allegate griglie di valutazione.

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati, nel rispetto dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

Il Dirigente scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, conferirà l'incarico di esperto e figura aggiuntiva al docente designato sulla base della graduatoria risultante.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

L'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

L'attività assegnata dovrà essere svolta dall'esperto/figura aggiuntiva secondo la calendarizzazione fissata. Il compenso spettante sarà erogato a conclusione del progetto e dietro presentazione di documentazione attestante l'attuazione del progetto stesso, nonché di relazione finale dell'esperto e, in ogni caso, solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. Il DS procederà alla stipula di un contratto di prestazione d'opera che comporterà la presentazione di una notula o di una fattura come da nota MIUR 38115 del 18-12-2017

5. Controlli sulle dichiarazioni degli aspiranti

L'Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

6. Trattamento dati

Ai sensi del decreto 30 giugno 2003, n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Lvo. 30/06/2003 n. 196). Il Titolare del trattamento è il 1° IC Giovanni Verga di Canicattini Bagni, Siracusa, per tramite del suo legale rappresentante Dirigente Scolastico, Prof.ssa Alessandra Servito. Il Responsabile del trattamento è il DSGA, Carrabino Salvatore. L'incaricato del trattamento è l'assistente amministrativo che tratterà gli atti del progetto

7. Pubblicità

Il presente avviso viene diffuso tramite circolare interna; pubblicato all'albo della scuola, su Amministrazione Trasparente e sul sito web istituzionale <http://www.icvergacanicattini.gov.it> e all'albo pretorio del Comune.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

8. Responsabile del Procedimento

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

9- Griglia di valutazione ai fini della comparazione dei curricula

Scheda valutazione titoli		
Criteri per l'individuazione di ESPERTI/FIGURA AGGIUNTIVA-		
Titolo di accesso (non valutabile)	Docente di	Abilitazione
A. Titolo d'accesso – Esperto madrelingua	Essere docente madrelingua inglese (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)	-Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 5 punti; Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 10 punti o Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: <ul style="list-style-type: none"> laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente 	lode: Laurea Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode
	Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore Trinity) – per la lingua inglese	Sì/No
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Sì/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Sì/No
A. Titolo d'accesso (tutti i percorsi)	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA – ATTINENTI AL PROFILO RICHIESTO	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Sì/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Sì/No
B. Titoli culturali (valutati solo se coerenti con il profilo richiesto)	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
C. Altri titoli	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
D. Esperienze lavorative e/o professionali riconducibili all'oggetto della prestazione	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

F. Esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze – per i progetti di lingua inglese	Preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami –	2 punti per ogni anno, fino ad un max di p. 10
G Colloquio	Competenza comunicativa e socio-culturale e aspetti innovativi nella didattica e metodologia.	Da 0 a 3 punti
H. Progetto presentato	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12

N.B.:

1) per la docenza ai corsi di lingua straniera, è data priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, secondo i criteri e nei termini specificati nell'allegato II del sopra richiamato bando avviso MIUR prot. 10862 del 16.9.2016, ai quali è fatto espresso rinvio;

2) A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente avviso costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

Il Dirigente Scolastico
 Prof.^{ssa} *Alessandra Servito*

(Documento prodotto e conservato in originale informatico
 Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD).



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Allegato A - avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017- 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-161,
Domanda ESPERTO/FIGURA AGGIUNTIVA

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
1°IC "G. Verga" –
Canicattini Bagni

AVVISO PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO/FIGURA AGGIUNTIVA

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-161	44.256,00
CIG: //		CUP: H95B18000020007

Il/la sottoscritt_ _____ C.F. _____ nato a _____ (____) il _____ residente a _____ via _____ CAP _____ telefono _____ e-mail _____ Titolo di studio _____

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di (barrare la voce che interessa)

- ESPERTO
 FIGURA AGGIUNTIVA - PSICOLOGO

nel modulo: (barrare e firmare in corrispondenza di un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della stessa)

Modulo	Firma leggibile
<input type="checkbox"/> A	
<input type="checkbox"/> B	
<input type="checkbox"/> C	
<input type="checkbox"/> D	
<input type="checkbox"/> E	
<input type="checkbox"/> H	

[barrare opportunamente la casella e firmare a lato]

1 sottoscritt_ dichiara di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

1 sottoscritt_ dichiara di avere esperienze di gestione innovativa dell'ambiente di apprendimento e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

1 sottoscritt_ dichiara di possedere competenze informatiche idonee a consentire la corretta interazione con l'apposita piattaforma e si impegna ad inserirvi i dati richiesti in tempo reale:

1 sottoscritt_ si impegna sin da ora a:

-Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico, in qualità di coordinatore, per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

-Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;

-Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;

-Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor, con il Facilitatore e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

-Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;

-Compilare e firmare il registro delle attività;

-Inserire i dati di sua competenza nella piattaforma INDIRE – GPU del PON;

-A presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività, un timesheet debitamente compilato e sottoscritto e ad realizzare un prodotto finale, in sinergia con le altre figure coinvolte, da presentare alle famiglie al termine del progetto.

l sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega alla presente:

Fotocopia documento di identità, in corso di validità;

Curriculum Vitae in formato europeo sottoscritto;

Allegato B sottoscritto;

Allegato C compilato e sottoscritto

_____, _____

In fede

Cognome e nome _____ Titolo _____

Modulo A B C D E H **RUOLO** _____

(contrassegnare il modulo per il quale si presenta istanza e precisare il ruolo per il quale si concorre)

ALLEGATO B - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

Scheda valutazione titoli		
Criteri per l'individuazione di ESPERTI/FIGURA AGGIUNTIVA-		
A. Titolo d'accesso – Esperto madrelingua	Essere docente madrelingua inglese (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)	-Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 5 punti; Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 10 punti o Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode;
	IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: <ul style="list-style-type: none"> laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente 	Laurea Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode
	Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore Trinity) – per la lingua inglese	Si/No
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No
A. Titolo d'accesso (tutti i percorsi)	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA – ATTINENTI AL PROFILO RICHIESTO; <u>NB: PER I DUE PERCORSI AMBIENTALI E' IDONEO ANCHE IL TITOLO DI GUIDA NATURALISTICA</u>	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No
B. Titoli culturali (valutati solo se coerenti con il profilo richiesto)	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
C. Altri titoli	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
D. Esperienze lavorative e/o professionali riconducibili all'oggetto della prestazione	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5
F. Esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze – per i progetti di lingua inglese	Preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami –	2 punti per ogni anno, fino ad un max di p. 10
G Colloquio	Competenza comunicativa e socio-culturale e aspetti innovativi nella didattica e metodologia.	Da 0 a 3 punti
H. Progetto presentato	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12

FIRMA PER PRESA VISIONE E ACCETTAZIONE _____

Data _____

Cognome e nome _____ Titolo _____

Modulo D E RUOLO _____

((contrassegnare il modulo per il quale si presenta istanza e precisare il ruolo per il quale si concorre))

ALLEGATO C - MODELLO PER LA DICHIARAZIONE DEI TITOLI
 N.B.: UTILIZZARE UN MODULO PER OGNI DOMANDA – compilare solo la scheda che interessa

Scheda valutazione titoli					
Criteri per l'individuazione di ESPERTI/FIGURA AGGIUNTIVA -					
			PRECISAZIONE TITOLO (indicare quale/quali tra i titoli dichiarati nel curriculum viene preso in considerazione, precisandone il nome e, dove occorre, la durata)	PUNT. ATTRIBUITO O DAL CANDIDATO	PUNT. ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Titolo di accesso (non valutabile)	Docente di _____ Abilitazione _____			/	
A. Titolo d'accesso – Esperto madrelingua	Essere docente madrelingua inglese (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)	-Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 5 punti; Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 10 punti o Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode:	PRECISARE SE SI APPARTIENE AL PROFILO "A" O "B": _____ _____ _____		
	IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: <ul style="list-style-type: none">laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione	Laurea Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode			

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	<p>solo la lingua oggetto della tesi di laurea;</p> <ul style="list-style-type: none"> • certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; • ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente 				
	Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore Trinity) – per la lingua inglese	Sì/No			
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Sì/No			
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Sì/No			
A. Titoli d'accesso (tutti i percorsi)	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA – ATTINENTI AL PROFILO RICHIESTO	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode			
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Sì/No			
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Sì/No			
B. Titoli culturali (valutati solo se coerenti con il profilo richiesto)	Dottorato di ricerca	3 punti			
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)			
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata			

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

		biennale)			
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti			
C. Altri titoli	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)			
D. Esperienze lavorative e/o professionali riconducibili all'oggetto della prestazione	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti			
	Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2			
E. Partecipazioni e a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5			
F. Esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze — per i progetti di lingua inglese	Preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami	2 punti per ogni anno, fino ad un max di p. 10			
G Colloquio	Competenza comunicativa e socio-culturale e aspetti innovativi nella didattica e metodologia.	Da 0 a 3 punti			
H. Progetto presentato	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12			

In fede